

Praxisheft Dyskalkulie

Gemäß verschiedener Statistiken sind etwa 5% aller Kinder von Dyskalkulie betroffen. Doch im Gegensatz zu LRS tritt Förderung bei Rechenschwäche oft in den Hintergrund. Dies will die Reihe „Praxisheft Dyskalkulie“ ändern.

Bei der Heftreihe ist der Name Programm: Die Hefte wollen keine Theorien diskutieren, sondern Materialien und Hilfen für die Unterrichtspraxis und somit zur Förderung betroffener Schüler anbieten. Dabei steht im Mittelpunkt auch der Spaß am Lernen, der für viele Schüler im Fach Mathematik oft sehr zu kurz kommt.

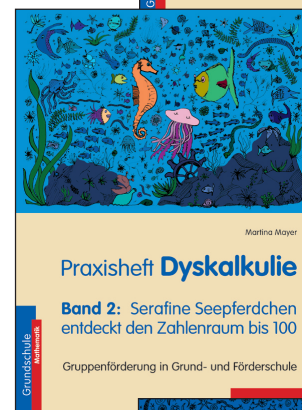
Die Heftreihe ist entsprechend der unterschiedlichen Zahlenräume gegliedert, die die Schüler in der Grundschule kennen lernen, erarbeiten und begreifen sollen. Innerhalb jedes Heftes begleitet eine Rahmenhandlung rund um eine Hauptfigur die Schüler durch die verschiedenen Aufgaben. Die Schüler werden zu Helfern des Protagonisten, was hilft, ihre Motivation zu steigern.

In Band 1 „Ferkel Louis entdeckt den Zahlenraum 1–20“ dreht sich alles um das Ferkel Louis und seine Erlebnisse auf dem Bauernhof. Neben dem Rechnen im Zahlenraum bis 20 beschäftigen sich die Materialien mit der Raum-Lage-Orientierung, der visumotorischen Koordination, der Wahrnehmungs- und Figurkonstanz und der Zahl- und Mengenvorstellung.

In Band 2 „Serafine Seepferdchen entdeckt den Zahlenraum bis 100“ besuchen die Schüler Serafine Seepferdchen in ihrer abenteuerlichen Unterwasserwelt. Zentrale Themen sind die Zahlvorstellung, Bündelung, Orientierung und das Rechnen im Zahlenraum bis 100.

Band 3 „Lola entdeckt den Zahlenraum bis 1000“ führt die Schüler mit Lola auf eine Reise ins Weltall. Mithilfe vieler spielerischer Übungen soll der Zahlenraum bis 1000 erfasst werden. Dabei werden vor allem Aufgaben zur Orientierung in diesem Zahlenraum und zur Bündelung wiederholt und vertieft. Enthalten ist darüber hinaus ein Poster zur Veranschaulichung des Zahlenraums.

Die Autorin **Martina Mayer** ist Grundschullehrerin und in einem Fortbildungsprogramm mit dem Schwerpunkt „Neue Formen des Mathematikunterrichts und Dyskalkulie“ tätig. In einer Beratungsstelle für Dyskalkulie entwickelt sie individuelle Förderpläne, die sie gemeinsam mit ihren Klassen ausprobiert, verbessert und erweitert.



Band 1:
ISBN 978-3-86708-005-7
64 Seiten, DIN A4, EUR 16,50

Band 2:
ISBN 978-3-86878-006-2
72 Seiten, DIN A4, EUR 16,50

Band 3:
ISBN 978-3-86878-018-5
72 Seiten, DIN A4, EUR 16,50